



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 de setembro

Nome : _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: lenda. ➤ <u>Matemática</u>: gráficos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e interpretar o texto, retirando as informações necessárias. ➤ Observar gráficos e interpretá-los.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respondendo as atividades propostas pela professora.

Língua Portuguesa

Mumuru - A Estrela dos Lagos

Marai, uma jovem e bela índia, muito amava a natureza. Passava seus dias a brincar perto do lago, tornando-se a companheira e melhor amiga dos peixes, das aves e dos outros animais. À noite, ficava a contemplar a chegada da Lua e das estrelas.

Nasceu-lhe, então, um forte desejo de tornar-se também uma estrela. Perguntou ao pai como surgiam aqueles pontinhos brilhantes no céu e, com grande alegria, veio a saber que Jacy, a Lua, ouvia os desejos das moças e, ao se esconder atrás das montanhas, transformava-as em estrelas.

A partir desse instante, todas as noites Marai esperava pela Lua, suplicando que a levasse para o céu, bem no alto.

Muitos dias se passaram sem que a jovem realizasse seu sonho. Resolveu então aguardar a chegada da Lua junto aos peixes do lago. Assim que esta apareceu, Marai encantou-se com sua imagem refletida na água, sendo atraída para dentro do lago, de onde não mais voltou.

A pedido dos peixes, pássaros e outros animais, Marai não foi levada para o céu. Jacy transformou-a numa bela planta, ganhando o nome de Mumuru, a vitória-régia. Ela vive nos lagos e rios da Amazônia. Sua flor se abre sempre à meia-noite e tem o formato de uma estrela. Assim, a linda jovem tornou-se a rainha da noite, a estrela dos lagos, a enfeitar ainda mais a natureza com sua beleza e seu perfume.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Quem era Maraí?

R: _____

2- Como Maraí passava os seus dias?

R: _____

3- Qual era o maior desejo de Maraí?

R: _____

4- Quem era Jacy?

R: _____

5- Em que Maraí se transformou? Ela virou mesmo uma estrela?

R: _____

6- Faça um lindo desenho da lenda que você leu.



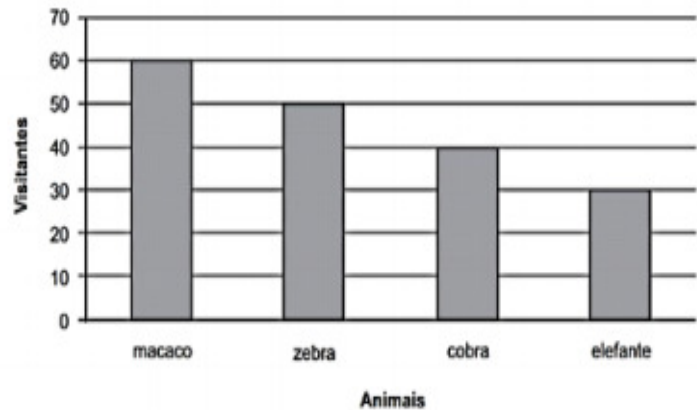
Matemática

OBSERVE OS GRÁFICOS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

1º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pessoas que visitaram alguns animais de um zoológico no último final de semana.

De acordo com esse gráfico, quantas pessoas visitaram o elefante?

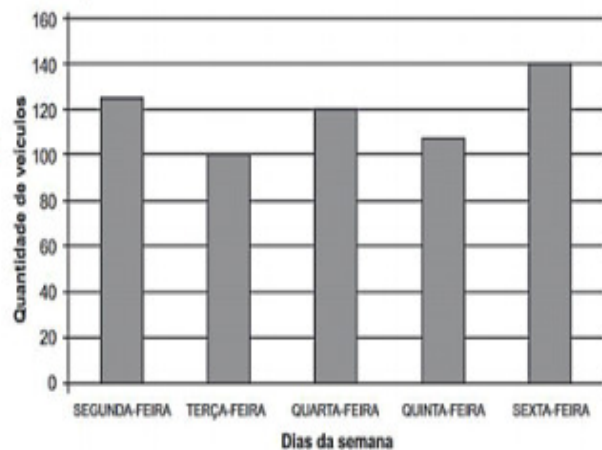
- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60



2º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante 5 dias em uma semana.

De acordo com esse gráfico, em qual dia dessa semana 140 carros pararam nesse estacionamento.

- A) Segunda-feira
- B) Terça-feira
- C) Quarta-feira
- D) Sexta-feira





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

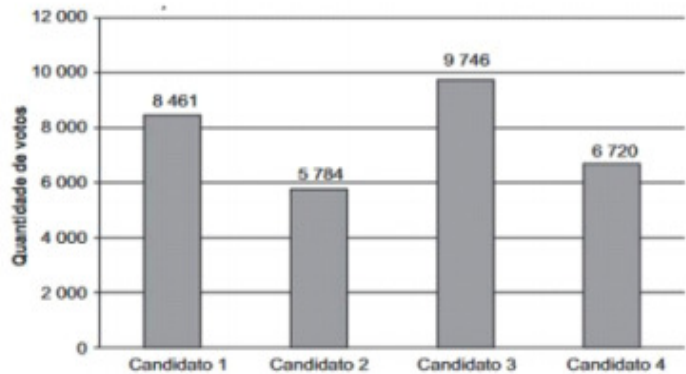
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de votos em cada um dos 4 candidatos a prefeitura de uma cidade em uma eleição.

De acordo com esse gráfico, qual foi o

Candidato que recebeu a maior quantidade de votos nessas eleições?

- A) CANDIDATO 1
- B) CANDIDATO 2
- C) CANDIDATO 3
- D) CANDIDATO 4



4º) O gráfico abaixo apresenta a altura de quatro importantes monumentos do mundo.

De acordo com esse gráfico,

qual desses monumentos é o menor?

- A) TORRE DE PISA
- B) ESTÁTUA DO CRISTO REDENTOR
- C) ESTÁTUA DA LIBERDADE
- D) COLISEU

